**Шановні  колеги, батьки та представники громади!**

Виконуючи вимоги Статуту – основного документу в керівництві закладом, прошу прийняти до вашої оцінки звіт про освітню, методичну, фінансово-господарську діяльність на сьогоднішніх зборах колективу. Хочу звернути увагу присутніх на те, що проводимо сьогоднішній захід в більш пізній термін у звязку з карантином та епідеміологічною обстановкою, яка була у червні місяці. Члени трудового колективу, батьки та представники громади не мали змоги добратись до закладу, щоб приймати безпосередню участь у зборах. Предметом аналізу є відповідність рівню реалізації завдань освіти, визначених законами України, заходи з забезпечення соціального захисту дітей, стану медичного обслуговування, харчування, дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази, вимоги безпечної життєдіяльності дітей і працівників.

Метою діяльності комунального закладу освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Веселка» Дніпропетровської обласної ради» є реалізація права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, їх соціальна адаптація та інтеграція в суспільство шляхом здійснення комплексних заходів, спрямованих на збереження, зміцнення та відновлення здоров'я, розвиток та корекцію порушень, здобуття дошкільної та початкової шкільної освіти, всебічний розвиток дитини як особистості, її талантів, здібностей, формування цінностей і життєвих компетентностей, забезпечення утримання, належний правовий та соціальний захист відповідного рівня. Проектна потужність закладу:40 дітей. Протягом звітного періоду в центрі перебувалпо 50 вихованців ( 45 дошкільників та 5 учнів першого класу).

Враховуючи сучасні вимоги концепції Нової української школи в розвитку освіти, колектив активно працював над впровадженням у практику:

– нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації дитини в суспільстві:

– наскрізного процесу виховання, спрямованого на формування соціально- моральних цінностей;

– педагогіки, що грунтується на партнерстві між дитиною, учителем і батьками;

– дитиноцентризму, орієнтації на потреби вихованців в освітньому процесі;

– сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології навчання та виховання дітей.

Протягом звітного періоду методична рада центру працювала над розв`язанням таких завдань:

– створення максимально сприятливих умов для розвитку і саморозвитку педагогів;

– пошуки більш досконалих шляхів реабілітації та корекційної спрямованості освітнього процесу, розвиток ініціативи та творчості педагогів;

– створення максимально сприятливих умов для забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей зі складними порушеннями з врахуванням їх стану здоров`я, особливостей психофізичного розвитку. В основі роботи колективу домінувала повага, довіра, доброзичливість та щирість. Педагоги закладу проводили свою роботу, враховуючи особливості розвитку та індивідуальні можливості кожної дитини, рекомендації інклюзивно-ресурсного центру; ставилися чіткі корекційні цілі. Наші вихованці показували добрі знання в засвоєнні вимог спеціальної програми (вивчення стану розвитку дітей, січень, 2020). Це спільне досягнення педагогічних фахівців, помічників вихователів, інших працівників та батьків. Освітній процес здійснювався відповідно до освітньої програми, затвердженої педагогічною радою.

Діяльність закладу узагальнено за звітний період 2019-2020 навчального року була направлена на реалізацію основних завдань освіти, забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами.

Оцінювати мою роботу, як директора закладу, ви можете по якості створених умов, необхідних для виконання цих завдань.

На мою думку, адміністрацією центру створені всі необхідні умови для того, щоб дітям було затишно, комфортно, цікаво, щоб вони мали можливість повноцінно розвиватись, самореалізовуватись, здобувати освіту в навчально-реабілітаційному центрі , почуватись соціально захищеними.

**Організація  роботи  колективу**

Запорука успіху в будь-якій діяльності, а особливо в організації освітньої, корекційно-реабілітаційної роботи з особливими дітьми – це колектив. Я можу впевнено сказати, що у нас досвідчений, здоровий, творчий колектив, в якому панує здоровий психологічний клімат. А ще наш колектив – фаховий, стабільний, досвідчений, якому під силу вирішення будь-яких завдань. Про високий рівень свідчать такі показники: з 25 членів педагогічного колективу 19 мають вищу педагогічну освіту; спеціалістів вищої категорії – 13, спеціалістів першої категорії – 2, спеціалістів другої категорії – 3; вчителів-методистів – 4, старших вчителів – 3, вихователів-методистів -1.

Основні завдання, які стоять перед колективом, – забезпечення гідного утримання, навчання, виховання та реабілітації дітей, які мають порушення слуху в поєднанні з іншими роздадами ( фізичними та психічними). Рівень комфортності дітей в створених для них умовах, ступінь їх соціальної адаптації, стан фізичного та психічного здоров`я, рівень морального розвитку є основним показником якості виконання завдань.

Я, як керівник закладу, намагалась правильно організувати роботи колективу, в основі якої були вимогливість і довіра .В роботі з вами, шановні колеги, я покладаюсь на повагу, довіру, індивідуальний підхід, доброзичливість, щирість. Показником злагодженої роботи є відсутність плинності кадрів. Основа колективу, його кістяк – люди, які були фактично біля джерела створення закладу. Але ми не стоїмо на місці. Ми намагаємось омолодити колектив -оскільки, здоровий колектив – це правильне поєднання досвіду і молодості. Цей процес має проходити природньо: молоді фахівці приходитимуть на зміну вікових, що звільнятимуться за власним бажанням. Згідно графіку педагогічні працівники проходили курси підвищення кваліфікації, атестацію, в тому числі і відповідно до вимог НУШ, що дало змогу краще адаптуватись колективу при реформуванні закладу і роботі в закладі з новими структурними підрозділами.При відкритті 1-го класу на посаду вчителя призначено педагога закладу, яка працювала до цього призначення вчителем-дефектологом. За результатами річної роботи вона показала гарний результат.

Особливо слід відмітити роботу педагогічного колективу під час карантину на COVID-19. Вчителі-дефектологи, вихователі, вчитель першого класу організовано включились в освітній процес в дистанційному режимі. Хочу відмітити цікаві, методично правильно організовані заняття музичного керівника НіклесовоїС.М., вчителя першого класу Орич Ю.В., вчителів-дефектологів МакаренкоС.М., СімонА.В., РижиковоїТ.В., БардакЛ.Д., вихователів СовєтовоїМ.М., ПеченьЛ.Я., ЛебідьР.П., учителя ЛФК БоровинськоїВ.П. Заняття СовєтовоїМ.М., вихователя, та НіклесовоїС.В., музичного керівника були виставлені для огляду на ВАЙБЕР у всеукраїнську групу директорів спеціальних закладів освіти для дітей з порушенням слуху при інституті спеціальної педагогки України та отримали дуже позитивні відгуки від колег.

**Соціальний  захист  та  забезпечення  дитячих  прав**

  Батьків, які фактично усунулись від виконання своїх батьківських обов`язків, в закладі немає. Не будо дітей –сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. . Основні завдання соціального захисту полягали у захисті прав та інтересів дітей, забезпеченні їх правового та соціального захисту, захисті прав дітей пільгового контингенту (діти з інвалідністю, діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти, яких виховує одинока мати/батько, внутрішньо переміщені особи), створенні сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку кожної дитини, а також в організації психологічної та правової консультації для педагогів та батьків (осіб, що їх замінюють), вирішення конфліктних ситуацій, сприяння здоровому способу життя у колективі та сім'ях. Педагоги в групах прикладають багато зусиль для того, щоб діти не пропускали занять без поважних причин.

З метою ефективної соціальної адаптації, розвитку здібностей і талантів вихованців в центрі працюють гуртки. Танцювальний гурток «Веселка» під керівництвом музичного керівника НіклесовоїС.В. завжди приймає активну участь у всіх танцювальних конкурсах, які проводяться серед дітей з особливими освініми потребами. Роботи гуртківців під керівництвом ЛебідьР.П. «Чарівний пеннзлик» завжди викливають захоплення у відвідувачів виставок декоративно-прикладного мистецтва. Кервник гуртка Маленька господарочка» ГанжаГ.В. вчить дітей самообслуговуванню: салати, канапки, сервіровка та прикрашення столу, подарунки - все це вчаться робити участики гуртка.

**Медичне обслуговування, оздоровлення, харчування**

Вихованці нашого закладу – особливі із-за свого соціального статусу, рівня розвитку, що в свою чергу є причиною успадкування дітьми різних захворювань. Тому збереження психофізичного здоровя, укріплення його нашим дітям – особливе завдання. Відповідно до плану медико-профілактичної роботи проводився огляд дітей вузькими спеціалістами та робились профілактичні щеплення в медичних закладах за місцем проживання.

Літнє оздоровлення проводилось в родинах.

Протягом року потреба медичних препаратів профінансована в достатній мірі.

Відповідно до вимог та рекомендацій МОНУ, департаменту облдержадміністрації своєчасно організовані карантинні заходи з убезпечення від зараження на COVID-19. Ні діти, ні працівники не захворіли. Особлива увага зверталась на організацію харчування дітей. Всі накази, які регламентували організацію харчування, були видані своєчасно та постійно контролювались адміністрацією. В закладі створені всі необхідні умови для дотримання натуральних норм харчування: і в плані фінансової спроможності, і в плані можливостей закупівлі якісних продуктів, і в плані якісного приготування їжі. Продукти закуповувались якісні, відповідно сертифіковані, свіжі та відповідно до державних вимог ТОВ «Гарант – 2010». Все це контролювалось громадською групою та медичними працівниками закладу. Харчоблок облаштований всім необхідним обладнанням, системою очистки води.

***Охорона праці та безпека життєдіяльності***

Одним з пріоритетних напрямків діяльності Закладу є дотримання норм і правил з охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті та під час освітнього процесу, що забезпечується плануванням заходів, складанням звітності за встановленими формами, організацією контролю за дотриманням вимог законодавчих і нормативно-правових актів, проведенням профілактичної роботи щодо запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу, проведенням інструктажів з охорони праці, організацією навчання працівників та перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту. Заклад забезпечений нормативними документами з охорони праці та техніки безпеки. Адміністрація приділяє певну увагу питанням безпеки життєдіяльності як вихованців, так і працівників закладу. Є відповідні накази про розподіл функціональних обов'язків, про охорону праці, про призначення відповідальних осіб за дотримання норм і правил охорони праці, виробничої санітарії по підрозділам, пожежну безпеку, енергогосподарство, експлуатацію вентиляційного і технічного обладнання тощо.

Слід відмітити правильно організовану, систематичну та відповідальну роботу ПришедькоЛ.І., яка відповідає за ведення документації з цього напрямку роботи в закладі.Також були організовані та проведені заходи та перевірки щодо охорони здоров'я та життя дітей. Минулого навчального року дві особи пройшли навчання та перевірку знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності, які проводить департамент освіти і науки обласної державної адміністрації. Для співробітників закладу планово проводилися інструктажі, необхідні перевірки та роз'яснювальна робота по дотриманню правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту, велася роз'яснювальна робота щодо запобігання випадків виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій тощо. Особлива увага приділялася питанням протипожежної безпеки та електробезпеки, надання домедичної допомоги, а також правилам поведінки у разі виникнення аварій і надзвичайних ситуацій. Проводилися інструктажі з посадовими особами, які здійснюють перепускний режим. Також постійно доводилися правила поведінки учасників освітнього процесу при виявленні підозрілих та вибухонебезпечних предметів. На батьківських зборах проводилася обов'язкова профілактична робота щодо запобігання травматизму у побуті: інструктування та бесіди щодо користування газом, протипожежної та електробезпеки, отруєння дикорослими рослинами та грибами, правил дорожнього руху тощо. Був проведений «Тиждень безпеки дитини». Планово проводилися щорічні медичні огляди працівників.

За звітний період випадків травматизму серед учасників освітнього процесу в закладі не зафіксовано.

**Фінансово-господарська  діяльність**

.

Матеріально-технічна база закладу достатня, для того, щоб ефективно проводити освітню, виховну та реабілітаційну дяльність. Заклад укомплектовано меблями, комп`ютерним обладнанням, навчальним та ігровим матеріалом тощо. Харчоблок обладнано необхідним технологічним обладнанням.

Власними силами виконано косметичний ремонт навчальних приміщень, замінено труби водогону на території центру. Був придбаний новий автомобіль через електронну систему Prozorro. Були замінені на спеціальні згідно норм протипожежної безпеки двері в щитову.

Для забезпечення навчального процесу відповідно до вимог НУШ меблями, технічними засобами та іншими матеріальними цінностями для першого класу проведені процедури закупівлі через електронну систему Prozorro.

**Моральне  та  матеріальне  стимулювання**

Адміністрацією закладу виконані всі пункти колективного договору щодо забезпечення умов праці та встановлення доплат за шкідливі умови праці, оплата за ненормований робочий день тощо.

Проводиться послідовна робота по матеріальному стимулюванню. Всі педагоги отримали допомогу на оздоровлення в розмірі місячного посадового окладу. Проводилось преміювання до Дня учителя та за результатами року.

Вишукана можливість для матеріального заохочення працівників закладу, які безпосередньо виконували свої функціональні обов`язки в період карантину на СOVID-19.

Дякую за увагу.